

# 广州华成理工职业学校

## 20 工艺美术专业（室内设计方向）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

- 1、专业名称：工艺美术（室内设计方向）
- 2、专业代码：142000

### 二、入学要求

本专业招收初中毕业生或同等学历者。

### 三、修业年限

学制 3 年。

### 四、职业面向

专业大类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（技术领域）	职业技能等级证书或行业企业证书
文化艺术类（14）	室内设计	绘图员、工程助理	CAD 制图员	建筑 CAD（中级）

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

以服务发展为宗旨，促进就业为导向，培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区的工艺美术类企业需要，具有基本的科学文化素养，良好的职业道德和素养，较强的综合职业能力和一定的创新意识，掌握较强的空间概念基本理论知识及具备绘制方案草图、设计效果图、施工图的技法技巧等知识和技术技能，面向室内装饰设计等服务一线工作领域的高素质劳动者和技术技能型人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和能力等。

## 1、职业素养

(1) 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

(2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

(4) 具有基本的自我管理的能力。

(5) 熟悉多种表现技法和技巧。

(6) 有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能。

## 2、专业知识和技能

(1) 具有计算机文化的基础知识；掌握 Windows 中文操作系统和因特网的基本应用，具有熟练的键盘操作能力、文字处理能力和常用工具软件使用能力；

(2) 掌握室内装饰设计的基础知识，具有一定的中级室内装饰设计基本技能；

(3) 掌握设计图纸的基础知识和技术，能熟练设计的多种表现技法和技巧。

(4) 具有设计构思能力，能熟悉室内材料；

## 3、继续学习专业

高职： 建筑室内设计专业

本科： 环境设计专业

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课包括思想政治课、文化课（语文、数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康课、公共艺术课、历史课，以及公共选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和实训实习课，以及专业选修课。

**（一）公共基础课程**

序号	课程名称	课程性质与任务	参考课时	学分
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义是中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36	2
2	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础	36	2
3	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36	2

4	职业道德与法治	职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36	2
5	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。	180	10
6	英语	英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144	8
7	数学	数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。掌握专业学习所必需的数学基本知识和基本能力；增强学生数学的应用意识，形成分析问题和解决问题的能力；培养学生的创新意识和实事求是的科学态度，形成积极主动、勇于探索的学习方式，提高学生的综合素质。	144	8
8	计算机应用基础	计算机基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、电子表格软件的使用的基本操作和使用，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字、表格处理能力，数据处理能力、信息获取、整理和加工能力，为以后的专业学习和工作打下基础。	72	4

9	体育与健康	体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	180	10
10	公共艺术	公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的美术规格基础知识，培养学生在日常生活对美的能力；培养学生的艺术意识，提高学生的艺术情操和审美能力；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	36	2
11	历史	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感。	72	4

## (二) 专业（技能）课程

### 1、专业核心课

序号	课程名称	课程性质与任务	参考课时	学分
12	素描	本课程是解决理论、观念和创造力方面的问题，因此在进行课程设计时，我们所遵循的理念就是要对学生进行绘画能力训练、技术层面的表现能力训练以及想象力和创造力的提高，其中最为重要的是创新能力的培养。在课程设计中，建立以平面——立体——空间专业领域的设计素描大平台，从视觉、表达、环境等专业大视野考虑课程的基础性和广泛性。同时，重新定位素描教学的目标，	108	6

		坚持加强表现技能、专业培养创造性、创新性人才的教学理念，跳出传统的绘画素描框架，进入设计素描状态，掌握设计、企业、生产所需要的造型要素。		
13	色彩	本课程将色彩的物理性质与感官的心理相结合，培养学生敏锐的视觉反应。并运用技巧取得对各种环境中的物体色彩属性和空间色调的整体认识。重点开发学生的分析、理解、创造的心智思维，使学生能有机地联系所学专业，塑造表现对象的几种色彩配置和组合形态，实现色彩写生与色彩设计的技能提高，最终达到设计色彩课程成为专业设计的课前的演练。	72	4
14	构成基础	本课程处于专业基础课的开始阶段，处于素描和色彩两大基础课之后，基本上处于承前启后的地位，包括平面构成和色彩构成两大部分。是以纯粹的构成手法为研究对象，是一种逻辑思维与形象思维相结合的训练模式，它培养学生对构成的形态、色彩、肌理等创造性构思和造型能力。	108	6
15	手绘效果图表现技法	本课程是中等职业美术学校和高等职业技术学院以及各大艺术院校的室内装饰专业和环境艺术专业都要开设的一门专业基础课程，本课程主要培养学生对室内、室外空间设计能力的培养。	108	6
16	cad 工程制图	本课程是土建类专业实践性很强的专业基础课程，是工程管理专业技术平台课程中的一门专业技术基础课程。本课程的目的重点培养学生能熟练的利用计算机绘制建筑工程图样，并能解决图解空间、几何问题的能力，培养对三维形体与相关位置的空间逻辑思维能力和形象思维能力，此外，在教学过程中还必须有意识地培养自学能力，分析问题和解决问题的能力，认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。要求学生了解本课程的	108	6

		地位、性质、任务，掌握本课程的内容和学习方法，了解画法几何及建筑工程制图的发展史和发展方向。		
17	室内设计基础	本课程是为工艺美术专业（室内设计方向）学生开设的主要专业课之一，在教学培养计划中列为主干课程。通过本课程学习，使学生初步具备从事建筑室内设计原理的能力和方法，创造出功能和美学等方面均有创新的生活空间。本课程中许多理论、技巧的学习应与美术和其它素质教育相结合。	72	4
18	Illustrator 图形处理	本课程全面系统地介绍了 AI 软件的特点、作图工具、编辑菜单、处理方法和使用技巧。要求学生通过本课程的理论学习和大量的上机操作训练，制作出自己的创意设计作品，全面提升自己图形和图像处理的基本素质和基本技能。	108	6
19	3D MAX 渲染	通过本课程的学习，使学生在掌握 3D MAX 的基本操作、建模后重新进行 VR 的材质，灯光，摄像机接近照片级效果图的各个方面有个系统而全面的认识和把握，熟练掌握 VR 常用的基本操作与技术应用，并且具备相应的 VR 技术高级室内外效果图的出图能力，为今后从事相关工作奠定较为坚实的专业基础。	108	6
20	景观设计	本课程是工艺美术专业（室内设计方向）的一门必修专业课程。人体工程学是以心理学、生理学、人体测量等学科为基础，研究如何使人—设施—环境系统的设计符合人的身体结构和生理心理特点，以实现人、设施、环境之间的最佳匹配，使处于不同环境条件下的人能有效地、安全地、健康和舒适地进行工作与生活的学科。	108	6
21	城市公共	城市公共艺术课程是解读对人类城市文化生	72	4

	艺术	态圈内、包括物质空间与虚拟空间内的、由艺术家在一定的公民意识引导下、以公共文化资源为媒介在公共环境完成的能够由公众继续参与的艺术作品，培养学生对公共艺术设计有整体的了解和鉴赏能力，提高学生审美素养。		
22	装饰材料与施工工艺	本课程研究室内外装饰及材料性能的一门科学。其任务是使初学者了解常用材料的技术性能以及施工工艺，是室内设计学科的一门专业基础课。重点掌握建筑材料的基本性质，掌握材料的检验方法及用途，了解材料的简单施工过程及基本了解材料的保管。课程期间安排学生去材料市场考察、认识材料，带领学生去实训施工现场了解施工工艺及装饰构造 考察该课程的学习效果，给学生布置适量的施工图绘制，综合练习装饰材料，施工工艺，装饰构造在装饰施工图的应用。	72	4

## 2、专业（技能）方向课

序号	课程名称	课程性质与任务	参考课时	学分
23	Photoshop	本课程是工艺美术专业（室内设计方向）的一门主干必修课程，通过本课程的学习，使学生了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用和图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；能够灵活运用图层风格、流体变形及褪底和蒙版，制作出千变万化的图像特效，从而形成一定的平面图像处理力与平面设计能力，为学生进一步学习平面设计、广告设计、企业形象设计等知识打下坚实的基础，同时为与平面效果相关的应用课程提供应用基础与支持。	72	4
24	技能实训	该课程针对室内设计专业的职业技能鉴定而	108	6

	(考证)	设。		
25	三维辅助工程制图 (3d)	<p>通过本课程的学习，使学生了解三维建模与v-ray渲染器制作流程的专业范围、性质和意义，在培养学习方法和设计理念的基础上，进一步掌握三维建模的基本设计方法和表现内容，掌握不同模型的类型、功能与性质，确定环境中模型空间、形态、材料和功能的关系和规律，其中对于三维建模与v-ray渲染器制作流程必须要有较深的认识和理解，并能根据不同的功能、空间属性，能应用3DMAX及相关软件进行合理的设计和绘制。要求学生课外必须进行相关知识的补充学习。结合相关实例，让学生熟悉三维辅助工程制图制作流程的基本技巧和方法，在此基础上学会用不同的手段表现差异化的设计效果。</p>	108	6
26	草图大师 (sketchu p)	<p>本课程全面系统地介绍了草图大师Sketchup是一个表面上极为简单，实际上却令人惊讶地蕴含着强大功能的构思与表达的工具，草图大师可以极其快速和方便地对三维创意进行创建、观察和修改。传统铅笔草图的优雅自如，现代数字科技的速度与弹性，通过草图大师得到了完美结合。草图大师与通常我们过多地让设计过程去配合软件完全不同，他是专门为配合我们的设计过程而研发的。在设计过程中，学生们可以从十分精确的尺度、比例开始整体的思考，随着思路的进展不断添加细节。</p>	108	6
27	CorelDRAW	<p>通过本课程的学习，使学生掌握掌握CorelDRAW中路径图形的制作性质和意义。在培养学习方法和设计理念的基础上，进一步掌握CorelDRAW的基本设计方法和表现内容，掌握不同设计的类型、功能与性质，确定环境中模型空间、形态、材料和功能的关系和规律，在对二维平面图像制作流程认识和理解的基础上，能根据不同的功能、性质，应</p>	72	4

		用 CorelDRAW 及相关软件进行合理的设计和绘制，能用不同的手段表现差异化的设计效果。		
--	--	--	--	--

### 3、实训实习课

#### (1)专业实训

本专业进行 CAD、3D MAX 等实操训练，通过专业综合实训，使学生全面熟悉本专业方向设计与施工的流程、室内设计要求、基本技能技巧，从而提高学生实际岗位工作能力。

#### (2)专业（毕业）实习

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习（顶岗实习）是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位（群）基本一致。通过企业顶岗实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。三年级学生到企业参加顶岗实习 18 周，实习总学时为 540，经考核合格后取得 28 个学分。

#### (三) 选修课

根据专业需要和学生兴趣、爱好，确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试和实训），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时（按每天安排 6 节课计），校外实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。三年总学时约为 3000—3300 学时。

实行学分制，原则上一般以 16-18 学时计 1 学分，入学教育（军训）、校外实习、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，三年制毕业总学分不得少于 170 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（顶岗实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约为 10%。

## （二）学时比例表

注明：本专业课程总学时为：3606 学时。

课程类别	必修课			限选课	任选课	
课程类型	公共基础课	专业技能课			选修课	
课程	公共基础课	专业核心课	实践课 (实训实习课)	专业(技能) 方向课	公共 选修课	专业 选修课
学时	1008	1044	870	468	216	0
比例 (%)	27.95	28.95	24.13	12.97	6	0

## （三）教学活动周数分配表

内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	认识实习	毕业实习	毕业教育	考核	机动	寒暑假	合计
	一	17	1				1	1	4
二	18					1	1	8	28
三	18					1	1	4	24
四	18					1	1	8	28

五	10			8		1	1	4	24
六				18			2	8	28
合计	87	1		24		5	7	36	156

注：入学教育及军训是在开学前进行。

## 八、教学实施及要求

### （一）公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

### （二）专业核心课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

### （三）专业（技能）方向课

专业（技能）方向课要按照相应主要职业岗位的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业（技能）岗位方向课程。旨在推进中职学校专业课程设置实现专业课程与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，强化职业岗位技能训练，有利促进中职学生更好就业。

### （四）实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，

强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校企合作，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，重视校内教学实训，特别是生产性实训。加强专业实践课程教学、加大实训实习在教学中的比重，完善专业实践课程体系。要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，学校和实习单位共同制定实习计划，强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式，组织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。本专业应有业务水平较高的专业带头人，应配备 2 名及以上具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%，并聘请一定比例（10%-30%）的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师。

#### 1、校内专职教师要求

（1）专任主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科），中级以上专业技术职称，掌握较好的教学能力；熟悉职业岗位工作任务和流程，具备较强的实践技能，或者室内设计专业高级工以上技能证书（含高级工）。

（2）专任实训教师具备本专业或相近专业大学大专以上学历（含大专），具有一定的教学能力；有三年以上相关企业技术岗位工作经历，熟悉施工设计流程，熟练掌握 CAD、3D、手绘等操作，具有较强的动手能力，获得室内设计专业高级工以上的技能证书（含高级工）或助理工程师及其以上技术职称证书。

（3）专业教师要定期到企业参加实践，不断更新自己的专业知识和技术，

了解室内设计行业发展的新技术、新工艺、新知识、新方法、新动向，提高自己的实践能力。在教学过程中，教师要适应新的教学模式的要求，转变观念，转换角色，以学生为中心，努力成为学生学习过程中的策划者、引导者和咨询者。

## 2、企业兼职教师要求

校外兼职教师应具有五年以上相关企业工作经验，为企业技术骨干或担任主管以上职务，具备丰富的实践经验和较强的专业技能；有一定的教学能力，善于沟通与表达；热心教育事业，能遵守学校教学管理制度，能保证一定的教学时间和精力。

### (二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

#### 1、 教室要求

根据教学需要，学校设置普通教室及各种专业课堂。

普通教室内的设施包括课桌椅、黑板、讲台、多媒体终端、网络接口等，后墙设展示板，教室内采光良好，配备符合环保要求的灯具，室内布置合理、整洁、规范；

专业教室包括多媒体课室、计算机实训室及各类专业实训室，配备与专业教学及实训所需要的相关设施设备，同时制定严格的实训室管理规定及安全操作规则。

#### 2、校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室，要建设一批一体化实训室，满足专业教学要求。实训设备配置应不低于以下标准，主要设施设备的数量按照标准班（40人/班）配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。

校内实训室配置见下表。

序号	实训室名称	主要设备	主要实训内容
1	计算机辅助设计实训室	电脑主机、显示器、鼠标、键盘、AutoCAD、Autodesk 3ds Max、SketchUp、Adobe Photoshop、Microsoft 等	电脑制图、CAD制图、三维工程制图等制图实训场地

2	室内装饰（仿真）实训室	室内外各类装修材料展品和材料表，天花、墙面、地面、门窗套、等各类仿真小空间	用于室内装饰设计、建筑装饰结构、建筑装饰施工、装饰材料等结构造型课程提供仿真模型，进行实地教学
3	画室	教学一体机、画架、画板、石膏、静物水果等写生静物摆件	装饰表现等美学、绘画类课程实训场地
4	表现技法一体化实训室	教学一体机、手绘台、马克笔	效果图表现技法、构成基础、室内设计基础等课程实训场地

### 3、校外实习基地

本专业应建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地。

根据本专业岗位实习要求，应在企业建议两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映当前室内设计行业发展的新态势、设计与工艺的新技术，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，在室内设计类企业中为学生提供真实的某个专业技能方向的工作岗位，并为学生提供技能轮岗训练。建立与学校合作办学的企业，为专业教师提供顶岗实践、教科研活动的条件，并定期聘请室内设计企业的能工巧匠参与学校室内设计专业的建设、课程教改和专业人才培养的全过程。

#### （三）教学资源

##### 1、教材管理。

学校高度重视教材使用管理工作，根据教育部和省教育厅有关文件要求，优先推广使用国家规划教材。思想政治课及文化基础课严格执行使用国家统一规划教材，并按照教育部的规定充分保证思想政治课及文化基础课的课时；同时，学

校要建立由专业教师、行业专家、教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用制度，优先从国家教材目录中选用教材；鼓励和支持专业教师编制符合行业要求、满足教学需要的校本专业教材。

我校严格按照广东省教育厅指定的发行渠道征订教材，坚决反对和杜绝订购和使用盗版、盗印教材，确保教材质量和水平，确保不侵犯教材著作权。

## **2、图书馆建设。**

根据广东省级重点中等职业学校的藏书要求及中等职业学校设置标准，学校图书馆藏书量应达 6 万册以上，报刊 120 种以上，图书馆藏书包括印刷图书和电子图书，其中以印刷图书为主，每年保持一定数量的图书更新，充分满足师生图书借阅需要；图书馆应管理规范，设有电子阅览室，图书馆管理人员应具备良好的图书馆专业知识与专业技能，不断提高现代化管理程度。

## **3、数字资源。**

根据教学实际需要组织教师开发相应的教学资源，并提供教学资源所需要的部署、实施和运行环境。学校将提供硬件设备保障，如服务器、网络、设备终端等。教学资源建设如纳入信息化项目建设，将按照相关建设要求进行申报、建设。

### **（四）教学方法**

积极探索工学结合课程模式，构建接近真实工作环境的教学情境，以行动为导向组织教学过程，采用项目教学法、角色扮演法、案例分析法、四阶段教学法等，让学生在“做中学，学中做”，帮助学生在学习工作过程知识和技能，获取工作经验，促进关键能力和综合素质的提高。

在教学过程中，要创设工作模块，同时应加大实践的容量，紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，提高学生的岗位适应能力。

注重专业案例的积累与开发，以多媒体、录像与光盘、网络教学资源、案例分析、在线答疑等方法提高学生解决问题与分析实际应用问题的专业技能。

要重视本专业领域新媒体、新技术的发展趋势，贴近市场，积极引导学生提升职业素养，提高职业道德，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力，为学生提升职业生涯发展的空间。

### **（五）学习评价**

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价

结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

要注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩或学分；以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

## （六）质量管理

学校通过提高不断提高教学管理水平来保障培养合格的中等专业人才。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配师资、实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量，进而保证对专业人才的培养质量。主要体现在以下三个方面：

1、教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标；

2、教学质量管埋，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制；

3、教学监控管理，将教学监控分为教学质量监控和教学过程监控，找出反映教学质量的资料和数据，发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正存在问题的建议，促进人才培养质量的提高和教师的专业发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

## 十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分（目前为 170 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

同时运用信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的

内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的参考。

## 十一、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

### 附录 1

教学进程安排表

课程类别	课程名称	总学时	学分	各学期周数、学时分配						考核方式
				1	2	3	4	5	6	
				18周	18周	18周	18周	18周	18周	
必修课	中国特色社会主义	36	2	2						考查
	心理健康与职业生涯	36	2		2					考查
	哲学与人生	36	2			2				考查
	职业道德与法治	36	2				2			考查
	语文 1、2、3	180	10	2	2			6		考试
	数学 1、2、3	144	8	2	2			4		考试
	英语 1、2、3	144	8	2	2			4		考试
	计算机基础	72	4	4						考查
	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考查
	就业指导	36	2				2			考查
	公共艺术	36	2					2		考查
	历史	72	4					4		考查
	小计：(占 27.95%)	<b>1008</b>								
专	素描	108	6	4	2					考查

业 核 心 课	色彩	72	4	4					考试
	构成基础	108	6	6					考试
	手绘效果图 表现技法	108	6		6				考试
	cad 工程制 图	108	6		6				考试
	室内设计基 础	72	4			4			考试
	Illustrator 图形处理	108	6				6		考查
	3D MAX 渲染	108	6				6		考查
	景观设计	108	6				6		考试
	装饰材料与 施工工艺	72	4				4		考试
	城市公共艺 术	72	4					4	考试
	小计：(占 28.95 %)	<b>1044</b>							
	专 业 技 能 方 向 课	Photos hop	72	4		4			
技能实 训(考 证)		108	6			6			考试
三维辅 助工程 制图 (3d)		108	6			6			考查
草图大		108	6			6			考查

	师 (sketchup)									
	CorelD RAW	72	4					4		考查
	小计：(占 12.97%)	<b>468</b>								
实 践 课	入学教育(军训)	30	1	1周						考查
	跟岗实习	240	8					8周		考查
	毕业设计	60	2					2周		考查
	顶岗实习	540	28						18周	考查
	小计：(占 24.13%)	<b>870</b>								
选 修 课	公 共	经典诵读	144	8	2	2	2		2	考查
		礼仪规范/书法	36	2			2			考查
		演讲与口才/ 音乐鉴赏	36	2					2	考查
		小计：(占 6%)	<b>216</b>							
合计		<b>3606</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 说明：

1、开设公共艺术和历史课，除保证教学安排表中确定的学时外，其余部分教学内容可在第二课堂完成（专题讲座），经典诵读是在晚修课进行。

2、校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

3、学分计算方法：原则上，课堂教学一般以 16-18 学时计 1 学分，若每学期教学周数为 16 周及以上的课程，按周学时数等于学分数计算；若每学期教学周数小于 16 周的课程，则按平均 17 学时计 1 学分；计算学分取小数点一位， $x \geq 0.5$  取 1 分， $x < 0.5$  取 0.5 分。

4、入学教育（军训）、校外实习、毕业教育按一周计 30 学时，每周计 1 学分；校内实训按实际学时计算学分。

5、若整学期全部安排到校外实习（含毕业教育），按一周计 30 学时，每学期按总学分（170 分）的 1/6 计 28 学分。

6、取得中级职业资格证书、技能等级证计 2 学分，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，应予折合成学分。

## 附录 2

### 广州华成理工职业学校人才培养方案变更审批表

申请人：		申请科室：	申请日期：
变更对象：			
变 更 描 述	原内容：		
	变更方案：		

	<p>变更理由:</p>	
<p>教研室意见:</p> <p style="text-align: right;">签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>教务处意见:</p> <p style="text-align: right;">签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>主管领导批示:</p> <p style="text-align: right;">签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>校领导批示:</p> <p style="text-align: right;">签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>党委审批:</p> <p style="text-align: right;">签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		